

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом №__

Протокол от «__» _____ 2025 г.

Введено приказом от «__» _ 2025 г. №__

Директор МАОУ «Гимназия №76»

_____ Е.В.Плотникова

**Программа кружка «Веселые нотки»
летнего спортивно-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «Гимназия №76»
«Маленькая страна»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы: с 26.05 по 26.06.2025 года.

Автор программы: Галиева А.Н. – начальник пришкольного лагеря,

Голубина А.Н. – руководитель кружка

г. Набережные Челны, 2025г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира); понимание ценности труда в жизни человека и общества; уважение к труду и людям труда, бережное отношение к результатам труда; навыки самообслуживания; понимание важности добросовестного и творческого труда; интерес к различным профессиям (трудовое воспитание). формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий. - полученные в процессе освоения курса внеурочной деятельности, опыт гражданской практики; - толерантность в отношении других культур, народов, религий; - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях; - ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности; - опыт проектирования своей социальной роли; - осознание и развитие личностных смыслов учения; - готовность и способность к самообразованию; - иное, если это актуально для специфики образовательной программы.	— овладение познавательными универсальными учебными действиями: — использовать наблюдение для получения информации о признаках изучаемого объекта; — проводить по предложенному плану опыт/простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; — сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения; — объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; — определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты; — формулировать выводы по результатам проведенного исследования (наблюдения, опыта, измерения, классификации, сравнения); — создавать несложные модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств; — осознанно использовать межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного); — овладение регулятивными универсальными учебными действиями: — понимать учебную задачу, удерживать ее в процессе учебной деятельности; — планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций; — оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; — устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; — овладение коммуникативными универсальными учебными действиями: — использовать языковые средства, соответствующие учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения; — участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение) с соблюдением правил речевого этикета; — овладение умениями участвовать в совместной деятельности: — обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; — распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность быть лидером и выполнять поручения; — овладение умениями работать с информацией:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
	– анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Содержание деятельности кружка «Веселые нотки»

Разделы и темы	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
День науки. Девиз дня : «Твори, придумывай и пробуй, с наукой мы шагаем в ногу»	Знакомство с фольклором разных национальностей	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День семьи. Девиз дня : «Человек семьей крепок»	Разучивание песни: «Моя семья»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День народных игр «Сабантуй». Девиз дня : «Хотим знать свои обычаи и традиции»	Разучивание песни: «Край родной , навек любимый»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День талантов .Девиз дня : «Мы разные , мы вместе»	Разучивание песни: «Умей дружить»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День туризма. Девиз дня :следопыты мы с тобой мы пройдем любой тропой»	Разучивание песни: «Служу Отечеству»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа

Тематическое планирование

Целевые приоритеты :

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Название и тема дня.	Количество часов
1.	«Миссия Первых» «Национальные игры и забавы»	2
2.	«Служи Отечеству » «Я и моя семья»	2
3.	«Создавай и вдохновляй» «Я и мои друзья»	2
4.	«Расскажи о главном» «Учись и познавай» «Умей дружить»	2
5.	«Быть Первым» «Служу Отечеству»	2

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Знакомство с фольклором разных национальностей	1	03.06		
2.	Знакомство с фольклором разных национальностей	1	03.06		
3.	Разучивание песни: «Моя семья»	1	10.06		
4.	Разучивание песни: «Моя семья»	1	10.06		
5.	Разучивание песни: «Край родной , навек любимый»	1	11.06		
6.	Разучивание песни: «Край родной , навек любимый»	1	11.06		
7.	Разучивание песни: «Умей дружить»	1	17.06		
8.	Разучивание песни: «Умей дружить»	1	17.06		
9.	Разучивание песни: «Служу Отечеству»	1	24.06		
10.	Разучивание песни: «Служу Отечеству»	1	24.06		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 76»

«Согласовано»

Педагогическим советом №6

Введено приказом

от _____ г. № _____
Директор МАОУ «Гимназия 76»
_____ Плотникова Е.В.

Рабочая программа
кружка «Волшебные краски»
Пришкольного оздоровительного лагеря «Маленькая страна»

Направление развития личности школьника: художественно-эстетическое

Срок реализации: 27.05.2024-25.06.2024

Разработчик программы: Голубина Анна Николаевна
учитель искусства, первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____

г. Набережные Челны, 2024г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира); понимание ценности труда в жизни человека и общества; уважение к труду и людям труда, бережное отношение к результатам труда; навыки самообслуживания; понимание важности добросовестного и творческого труда; интерес к различным профессиям (трудовое	— овладение познавательными универсальными учебными действиями: — использовать наблюдение для получения информации о признаках изучаемого объекта; — проводить по предложенному плану опыт/простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; — сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения; — объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; — определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты; — формулировать выводы по результатам проведенного исследования (наблюдения, опыта, измерения, классификации, сравнения); — создавать несложные модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;

Личностные результаты	Метапредметные результаты
воспитание). формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий. - полученные в процессе освоения курса внеурочной деятельности, опыт гражданской практики; - толерантность в отношении других культур, народов, религий; - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях; - ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности; - опыт проектирования своей социальной роли; - осознание и развитие личностных смыслов учения; - готовность и способность к самообразованию; - иное, если это актуально для специфики образовательной программы.	– осознанно использовать межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного); – овладение регулятивными универсальными учебными действиями: – понимать учебную задачу, удерживать ее в процессе учебной деятельности; – планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций; – оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; – устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; – овладение коммуникативными универсальными учебными действиями: – использовать языковые средства, соответствующие учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения; – участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение) с соблюдением правил речевого этикета; – овладение умениями участвовать в совместной деятельности: – обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; – распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность быть лидером и выполнять поручения; – овладение умениями работать с информацией: – анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Содержание деятельности кружка «Волшебные краски»

Разделы и темы	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
День танца (станция танцевальная) Девиз дня: «Танцуй пока молодой»	Рисование на тему: «Прикладное творчество и народные ремесла»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День ПДД Девиз дня: «Правила движения достойны уважения»	Беседуем и рисуем на тему : «Береги планету!» «Будь здоров!»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа

Разделы и темы	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
День истории КамАЗа Девиз дня: «Принеси КамАЗ с собой или нарисуй КамАЗ на асфальте»	«Достигай и побеждай!» «КамАЗ в спорте!» рисуем на асфальте «День рождения КамАЗа»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День бантиков. Девиз дня: «узелок завяжется - бантик не развяжется»	Беседуем и рисуем на темы: «Умелые руки», «Умей дружить» «Я и мои друзья»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День мастерства. Девиз дня: «Дело мастера боится»	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» рисуем, делаем поделки и готовим выставку на тему : « Дело мастера боится»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа
День пиратов. Девиз дня : «Пиратская вечеринка»	Беседуем и рисуем на темы: «Дерзай и открывай!», «Открывай страну» «Нас ждут новые открытия»	индивидуальная и групповая работа	Творческая работа

Тематическое планирование

Целевые приоритеты :

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Название и тема дня	Количество часов
1	«Будь здоров» «Прикладное творчество и народные ремесла»	2
2	«Береги планету» «Природное богатство и полезные ископаемые»	2
3	«Родной край», «КамАЗ в спорте » рисунки на асфальте Девиз дня: «Принеси КамАЗ с собой или нарисуй КамАЗ на А4»	2
4	«Умей дружить» «Я и мои друзья» «Умелые руки»	2
5	«День первых». Девиз дня: «Дело мастера боится»	2
6	«Завершение смены». Девиз дня : «Пиратская вечеринка»	2

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
11.	Рисование на тему: «Прикладное творчество и народные ремесла»	1	05.06		
12.	Рисование на тему: «Прикладное творчество и народные ремесла»	1	05.06		
13.	Беседуем и рисуем на тему: «Береги планету!» «Будь здоров!»	1	04.06		
14.	Беседуем и рисуем на тему: «Береги планету!» «Будь здоров!»	1	04.06		
15.	«Достигай и побеждай!» «КамАЗ в спорте!» рисуем на асфальте «День рождения КамАЗа»	1	18.06		
16.	«Достигай и побеждай!» «КамАЗ в спорте!» рисуем на асфальте «День рождения КамАЗа»	1	18.06		
17.	Беседуем и рисуем на темы: «Умелые руки», «Умей дружить» «Я и мои друзья»	1	19.06		
18.	Беседуем и рисуем на темы: «Умелые руки», «Умей дружить» «Я и мои друзья»	1	19.06		
19.	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» рисуем, делаем поделки и готовим выставку на тему : « Дело мастера боится»	1	20.06.		
20.	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» рисуем, делаем поделки и	1	20.06		

№п/ п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
	готовим выставку на тему : « Дело мастера боится»				
21.	Беседуем и рисуем на темы: «Дерзай и открывай!», «Открывай страну» «Нас ждут новые открытия»	1	25.06		
22.	Беседуем и рисуем на темы: «Дерзай и открывай!», «Открывай страну» «Нас ждут новые открытия»	1	25.06		